



מערך הדרכה להסברה על חוף הים – יום ניקיון החופים הלאומי
בנושא: הסביבה הימית

אוכלוסיית יעד: פעילות רב גילאית

מטרות: יצירת חיבור רגשי לים

הכרות עם מגוון ועושר המינים שבים

הכרות עם סכנות למגוון הביולוגי

הכרות עם פעולות פשוטות שאפשר לבצע בכדי להפחית סכנות אלה

משך פעילות: כ-40 דקות

ידע מוקדם: אין צורך בידע מוקדם

משך	תוכן	דגשים ועזרים
2 דקות	<p>עומדים עם הפנים אל הים, מבקשים מכולם לעצום עיניים. עומדים בשקט ומתרכזים בקולות העולים מהים, מהסביבה ורוח הנושבת. אם עומדים ברגליים יחפות, מתייחסים גם למגע החול/המים ברגליים אם הפעילות מתקיימת בחלל אחר (כיתה), יוצאים עם התלמידים לחצר בית הספר, לאזור פתוח, מבקשים מכולם לעמוד בשורה, לעצום עיניים – משמיעים להם שמע של גלי הים.</p>	<p>המטרה ליצור חיבור ריגשי ראשוני עם הים ועם השקט שהוא משרה. בפעילות שתתקיים בבית הספר ניתן להשמיע את רצועת השמע הבאה: https://www.youtube.com/watch?v=8VZfIW-rMKg</p>
2 דקות	<p>דמיינו את הים מבפנים, את זה שאנו צריכים להרחיק ולהפליג אליו, ולהעמיק לתוכו. איזה ציור מצטייר לכם בראש?</p>	<p>המטרה לייצר תמונה של הים "הלא מוכר"</p>
4 דקות	<p>עורכים דיון: מה החוויה הרגשית שחוויתם? כיצד דמיינתם את הים שאיננו נגיש?</p>	<p>משתף מי שמעוניין בכך, לתת לכמה שיותר אנשים לשתף ולהשוות</p>
10 דקות	<p>דיון מוביל: אנחנו רגילים לראות את הים מבחוץ, מהחוף. אנחנו רגילים לראות אותו כמרחב אין-סופי כחול ותו לא. אבל הים הוא מרחב עשיר בצבעים, גוונים וצורות. הוא מרחב עשיר בחי ובתהליכים טבעיים. מפרטים על 3-4 חיות/צמחים למרות שברוב המקרים אנחנו צריכים להרחיק אל האופק ואל העומק בכדי לפגוש אותם, לפעמים יוצא לנו לפגוש אותם על קו החוף כל קהילה/קבוצה והדוגמא שלה (דולפין מוחף, גיטרנים, צבות-ים, כלבי ים....)</p>	<p>תמונות מודפסות על 3A או מספר אוגדנים בגודל קטן של חיית/צמח המטרה עליו מרחיבים – כ-2 דקות לכל תמונה. עדיפות לחיות מקומיות, וחיות הדגל של כל קהילה או קבוצה אורגנית להשתדל לדבוק בדוגמא אזורית ושהדוגמא לא תהיה מדוזה</p>

משך	תוכן	דגשים ועזרים
3 דקות	להרחיב על הקשרים המורכבים של המערכת האקולוגית: יחסי גומלין בין היצורים החיים מה האדם מקבל מהסביבה הימית *שרותי מערכת – רק למי שמכיר מה יקרה אם המערכת האקולוגית תפגע, והדבר יכול להתרחש מפגיע במין יחיד ולווא דווקא במספר של מינים	המטרה להראות שהדבר מורכב ולכל רכיב בו יש ערך, גם אם לנו הוא לא ברור
5 דקות	דיון: מה הן הסכנות האורבות לחיים בים, ולמערכות האקולוגיות שבים? לחזור לנושא המרחק והנגישות ולהראות שהפגיעה בים מתחילה מהחוף (פסולת מתגלגלת) ומפנים היבשת (פסולת מתגלגלת בזרימת נחלים)	לשים דגש על סכנות מעשה ידי אדם. להבחין בין סכנות מולן יכול כל אדם פרטי לפעות (פסולת) לבין קונפליקטים כלכליים (אוניות סוחר) אפשר להיעזר בלוח מחיק / גליון נייר אם רוצים לכתוב את הדברים שעולים המטרה: להראות שהפתרון הוא לא רק על קו החוף, הובלה לנושא השיחה הבא
5 דקות	דיון מוביל על הפתרונות הקיימים וכיצד ניתן להגן על הסביבה הימית ברמה האישית: פסולת וצמצום צריכה ברמה הלאומית: התייעלות טכנולוגית ושמורות טבע שמהוות סביבה בטוחה לחי בים	מטרה: להראות שכל אחד יכול להוביל לשינוי כשירנו בחנוכה: "כל אחד הוא אור קטן, וכולנו אור איתן" לפעולות קטנות יש השפעה גדולה. להוביל לשינוי התנהגותי (ללא חד-פעמי, שינוי הרגלי הצריכה) האישיים של המשתתף, שיכולים להתגלגל הלאה אל הסובבים אותו